

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Historia Polski w mediach		
2025-26_D_P_1_ST_A_5			History of Poland in the media		
Język wykładowy		Polski			
Rok akademicki		2025/2026			
Kierunek w zakresie		Dziennikarstwo			
		-			
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia			
Profil studiów		Profil praktyczny			
Forma studiów		Studia stacjonarne			
Semestr / semestry		II			
Przynależność do grupy zajęć		A. Grupa zajęć podstawowych			
Status przedmiotu		Obowiązkowy			
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS	
		Wykład	15[h]	2 ECTS	
		Ćwiczenia	15[h]		
		Zajęcia praktyczne			
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		1 ECTS	
	z uprawnieniami	-		0 ECTS	
	z dyscypliną	Nauki o komunikacji społecznej i mediach		2 ECTS	
Forma nauczania		Tradycyjna – zajęcia zorganizowane w Uczelni			
Wymagania wstępne		Brak			
Jednostka prowadząca		Wydział Filologiczno-Pedagogiczny			
Koordynator		Dr Andrzej Pytlak			
Adres strony internetowej pjo		www.wfp.uniwersytetradom.pl			
Adres e-mail, telefon koordynatora		a.pytlak@urad.edu.pl			

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	<p>Zapoznanie studentów z następującą problematyką:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Obrazy i interpretacje historii Polski w mediach współczesnych. 2. Proces kształtowania się narodu polskiego. 3. Historia państwa polskiego i instytucji politycznych w Polsce. 4. Stosunki Polski i Polaków z innymi państwami i narodami na
------------------	---

	<p>przestrzeni dziejów.</p> <p>5. Zmiany zachodzące w strukturze społeczeństwa polskiego w toku procesu historycznego.</p> <p>6. Działalność jednostek i grup społecznych w historii Polski.</p> <p>7. Procesy gospodarcze kształtujące bieg dziejów ojczystych.</p>
Treści programowe:	<p>Tematyka zajęć:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Upadek Pierwszej Rzeczypospolitej (1764-1795). 2. Okres zaborów, cz. 1 (1795-1831). 3. Okres zaborów, cz. 2 (1831-1864). 4. Okres zaborów, cz. 3 (1864-1918). 5. Druga Rzeczypospolita (1918-1939). 6. Druga wojna światowa (1939-1945). 7. Okres stalinizmu (1945-1956). 8. Epoka Gomułki (1956-1970). 9. Epoka Gierka (1970-1980). 10. Schyłek i upadek PRL (1980-1989). 11. Początki III RP (1989-1997). 12. Od AWS do „POPiS” (1997-2007). 13. Okres rządów PO (2007-2015). 14. Okres rządów PiS (2015-2023). 15. Wybory z lat 2023-2025 i ich następstwa.
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<p>Wykład z prezentacją multimedialną.</p> <p>Praca pod kierunkiem (analiza źródeł historycznych).</p> <p>Prezentacje multimedialne studentów (analizy przedstawień i ocen historii Polski w mediach współczesnych).</p> <p>Dyskusje i debaty na temat historii ojczystej i jej obrazów medialnych.</p>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie przez studenta wymaganych efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne ze zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco:</p> <p>Wykład</p> <p>Egzamin pisemny – 50% oceny.</p> <p>Egzamin ustny – 50% oceny.</p> <p>Oceny z egzaminu pisemnego i ustnego oblicza się wg skali:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ocena bdb (5) – od 80% uzyskanych punktów, - ocena db plus (4,5) – od 75% uzyskanych punktów, - ocena db (4) – od 65% uzyskanych punktów, - ocena dst plus (3,5) – od 60% uzyskanych punktów, - ocena dst plus (3) – od 50% uzyskanych punktów. <p>Ćwiczenia</p> <p>Przygotowanie projektu – 50% oceny.</p> <p>Aktywność na zajęciach – 50% oceny.</p> <p>Aktywność na zajęciach ocenia się wg skali:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ocena bdb (5) – aktywność co najmniej na 12 zajęciach, - ocena db plus (4,5) – aktywność co najmniej na 10 zajęciach, - ocena db (4) – aktywność co najmniej na 8 zajęciach, - ocena dst plus (3,5) – aktywność co najmniej na 6 zajęciach, - ocena dst (3,5) – aktywność co najmniej na 4 zajęciach.

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna medialne obrazy i interpretacje historii Polski; posiada wiedzę na temat genezy i rozwoju narodu i państwa polskiego oraz ich relacji z innymi nacjami i państwami; rozumie przemiany społeczne i ekonomiczne zachodzące na ziemiach polskich w przeszłości; zna jednostki, grupy społeczne i organizacje, które odegrały ważną rolę w historii Polski.	K_WG03 K_WG05	Wykład	Egzamin	Egzamin pisemny i ustny
			Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Projekt i aktywność na zajęciach

U1	Analizuje i ocenia medialne obrazy i interpretacje historii ojczystej; wyszukuje, analizuje i interpretuje literaturę historyczną (źródła i opracowania); posługuje się terminologią z zakresu historiografii Polski; wyjaśnia i ocenia fakty, zjawiska i procesy z przeszłości kraju; określa znaczenie konkretnych jednostek i grup społecznych w dziejach Polski; przedstawia własny pogląd na temat przeszłości i potrafi go uzasadnić.	K_UW01 K_UW02 K_UK09 K_UK12	Wykład	Egzamin	Egzamin pisemny i ustny
			Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Projekt i aktywność na zajęciach
K1	Jest gotów rozszerzać i pogłębiać swoją wiedzę historyczną; umie łączyć postawę patriotyczną z krytycznym stosunkiem do dziejów ojczystych.	K_KK01 K_KO05	Wykład	Egzamin	Egzamin pisemny i ustny
			Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Projekt i aktywność na zajęciach

Literatura i pomoce naukowe	
Literatura podstawowa Dudek Antoni, <i>Historia polityczna Polski 1989-2023</i> , Warszawa 2023. Porter-Szücs Brian, <i>Całkiem zwyczajny kraj. Historia Polski bez martyrologii</i> , przeł. Anna Dzierzgowska, Jan Dzierzgowski, Warszawa 2021.	
Literatura uzupełniająca Davies Norman, <i>Boże igrzysko. Historia Polski</i> , Kraków 2010. <i>Historia w mediach</i> , t. I-VII, Kraków 2019-2023. <i>Historia a media</i> , t. I-IV, Toruń 2015-2019. Kucharczyk Grzegorz, <i>Historia Polski 2014-2022</i> , Poznań 2022. Leszczyński Adam, <i>Ludowa historia Polski. Historia wyzysku i oporu. Mitologia panowania</i> , Warszawa 2020. Roszkowski Wojciech, <i>Historia Polski 1914-2015</i> , Warszawa 2017.	
Pomoce naukowe Internet, projektor multimedialny	

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS		
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]	
	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	15[h]
Udział w ćwiczeniach	X	15[h]
Przygotowanie do zajęć praktycznych Przygotowanie do egzaminu Przygotowanie do zaliczenia	20[h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	20[h] / 0,8 ECTS	30[h] / 1,2 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	2 ECTS	

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.</p>